

10. У Мартышки своя арифметика, она складывает животных. Например, три слона и тигр равны девяти, а тигр, лев и два слона равны двенадцати. Сколько получится, если сложить тигра, слона, льва и носорога? Ответ объясните.

				9
				12
				17
				16

11 16 13 ?

11. Прочитайте отрывок из «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина и выполните задание.

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело;
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел
И покой себе устроить ...

Отметьте ☉ ложные высказывания:

А) В этом отрывке более 5 строк и менее 20 слов.

Б) Отец автора произведения был Сергеем.

В) Царя звали не Гвидон.

Г) Не захотел царь под старость не воевать.

Д) Смолоду царь был доброжелателен к соседям.

12. Нужно переправить с одного берега на другой зайца, мешок моркови и волка. Если оставить волка с зайцем, то волк съест зайца. Если оставить зайца с морковью, то заяц съест морковь. В лодке всего два места, то есть с собой можно взять что-то одно (одного зайца, один мешок или одного волка). Как можно переправить всех с одного берега на другой, чтобы никто никого (ничего) не съел?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИНФОРМАТИКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП **2 класс**

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Отгадайте загадки:

- 1) Указатель на экране
Буквам всем укажет место.
С ним работать легче станет,
Он – экранная пометка.
На экран я кинул взор:
Как мигает мне...
- 2) Раньше такого умного друга
У школьников не было в нашей округе.
Теперь в каждом доме, на каждом столе,
Стоит он, помощник тебе, да и мне.
Рисует, считает, хоть что вычисляет,
А если захочешь, в игру поиграет.
Он – ЭВМ. Это имя одно.
А как по-другому зовем мы его?
- 3) Всемирная сеть, иль, еще, паутина,
Найдешь в ней про все – про людей, про машины.
Каких только сведений разных в ней нет!
Зовется она, знаешь ты, ...
- 4) На компьютерном столе
Помогает она мне.
Колесиком и кнопкой
Я управляю ловко.

2. Сборник задач по информатике содержит 11 страниц. Сколько цифр потребуется, чтобы пронумеровать все страницы?

3. Перечислите изображённые устройства. Отметьте , что из перечисленного относится к устройствам ввода информации.



А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____



Д) _____



Е) _____



Ж) _____



З) _____



И) _____

4. Определите значение b после выполнения действий:

$a = 2$ _____
 $b = 3$ _____
 $c = a$ _____
 $b = a + b + c$ _____
 $a = c - 1$ _____
 $b = a + b + b$ _____

5. Расставьте по порядку действия, которые необходимо выполнить при сканировании документа. Отметьте для каждого действия (А-Е) соответствующий порядковый номер (1-6).

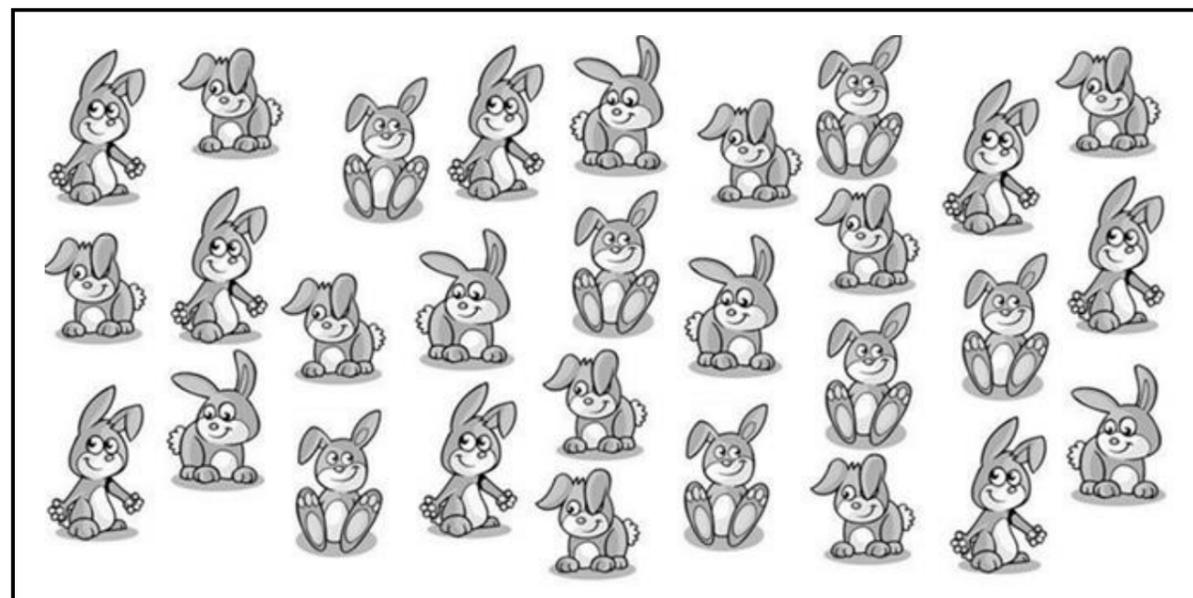
- | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| А) Сохранить документ | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| Б) Дождаться загрузки операционной системы | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| В) Включить компьютер | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| Г) Нажать кнопку «Сканировать» | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| Д) Положить документ в сканер | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| Е) Проверить качество отсканированного документа | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |

6. Какое слово лишнее? Отметьте и поясните свой выбор.

1) CD-диск, жёсткий диск, принтер, Flash-накопитель.

2) Мышь, видеокарта, принтер, клавиатура.

7. Укажите (отметьте , каких объектов больше на данном изображении.



- А)
 Б)
 В)
 Г)

8. В каждой из девяти клеток квадрата поставьте одно из чисел 1, 2, 3 так, чтобы сумма чисел, стоящих в каждом ряду, в каждом столбце и в каждой диагонали, равнялась 6.

2	3	1
1	2	3
3	1	2

9. Изюм, арахис, леденцы и вафли лежат в четырёх непрозрачных банках с надписями «Изюм или арахис», «Леденцы или изюм», «Вафли или леденцы», «Арахис или вафли». Пете известно, что содержимое каждой из банок не соответствует сделанной на ней надписи. Открыв банку с надписью «Арахис или вафли», Петя увидел, что в ней лежит изюм. В банке с какой надписью лежат леденцы? Отметьте и поясните свой выбор.

- А)
 Б)
 В)
 Г)
